

開展創意天空拓闊學生視野

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) / 科探創意教室

STEAM 教育以學習跨學科概念，讓學生從動手做中培育自信、積極正向的學習態度。中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)近年積極培育 STEAM 菁英並獲學界肯定，學校為了進一步優化 STEAM 教育，特意配合校本需要改建原來的常識室成為「科探創意教室(科創室)」，全校學生於這裡進行常識科的積木創作和實驗，亦可以給予學生學習數學、進行電腦科等不插電編程活動，成為真正的 Maker！



科創室天花板採用天藍色和白色為主調，加上白色的不規則彎曲吊燈，營造藍天白雲的學習氛圍。

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

謝婉貞校長及
胡達榮主任 (STEAM 主任)



「HKT education 根據我們學與教需要，從科創室設計、布局，以至實際應用都提供很多專業建議，見微知著。我們希望學生使用科創室能掌握資訊素養，培養正確使用科技及辨識資訊真偽的能力，建立正確的價值觀及人生觀，達至生命亮己照人之效，成為自己及別人的祝福！」

電子白板兩旁的推拉式磁石白板特別配合學生的高度延伸，以便低年級同學書寫。



由於科創室毗鄰民居，因此設計師貼上磨砂玻璃貼，既可增加私隱度，亦加強室內自然採光效果。



科創室設有大量儲物設施，其中包括收納桌子、STEAM 教具，有助騰出更多活動空間。

STEAM 教育提倡探究式學習，本地學界都會按校本需要引入合適的教具、建構跨學科學習空間，與時並進。中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）成功申請 QEF，獲撥款「優化校本 STEM 科探課程」。HKT education 協助該校改建原來的常識室成為「科探創意教室（科創室）」、採購 Gigo 科學積木及師生培訓等，協助培育 STEAM 菁英，緊扣科技發展！



「我們積極培育 STEAM 菁英的同時，亦希望他們建立正確的價值觀及人生觀，達至生命亮己照人之效，成為自己及別人的祝福！」

—— 中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
謝婉貞校長

HKT education 助 中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城） 活用 QEF 推展「E-STEAM」 拓闊師生視野

多角度鍛鍊高階思維 實踐所學

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）謝婉貞校長指出，「我校之校本課程除原有 STEAM 科目外，亦會加入環境元素成為『E-STEAM』，藉以發展學生高階思維及環保意識。我期望他們能培養正確使用科技及辨識資訊真偽的能力，建立正確的價值觀及人生觀，達至生命亮己照人之效，成為自己及別人的祝福！」HKT education 協助校方建構「科創室」，課室以天藍、白色為設計主調，呈現「藍天白雲」感覺。謝校長希望學生能在科創室展現創意，成為真正的 Maker！



謝婉貞校長（左）、STEAM 胡達榮主任（右）

建構創意「天空」 營造科創氛圍

該校 STEAM 胡達榮主任認為 HKT education 團隊在建構科創室時提供很多貼心建議：「科創室除了讓全校學生進行常識科積木創作和實驗外，也會在這裡學習數學、進行電腦科等不插電編程活動。此外這裡亦是『基道科學菁英』、手鐘校隊的訓練場地，所以感謝 HKT education 團隊為我們重新布局課室外，更提供大量收納空間、貼上磨砂玻璃貼等，讓學生可以在創意天空下動手做、培育團隊精神！」



科創室天花透過天藍色、白色及不規則彎曲吊燈，營造藍天白雲的學習空間。



協助引進新教具 師生同儕齊獲益

HKT education 團隊在建構科創室外，亦協助該校採購 Gigo 科學積木，並提供完善教師、學生培訓。胡主任表示：「我們於 2018 年透過 HKT education 認識 Gigo 科學積木，老師們參加友校觀課活動後決定以六年級學生為試點。翌年我參加了由香港電腦教育學會(HKACE)、聯校資訊科技學會(JSIT)、HKT education、Gigo 及 Babyboom 合辦的『STEAM 教育種籽老師計劃』，參與為期五天的『動手做』工作坊，來自台灣的 Gigo 主講明軒老師按課題深入淺出，理論與實踐並重。由於工作坊以分組比賽形式，透過觀摩助我更容易掌握所學。」胡主任認為明軒老師鼓勵同工透過不同方法改良模型，從指導中學習到模型急救方法獲益良多，現時更學以致用於教學上。此外，HKT education 可協助採購整套 Gigo 科學套件、亦可購買個別組件，加上 Gigo 科學積木 - 編程積木應用套件，可配合 micro:bit 編程，這種彈性更能提升學與教成效。



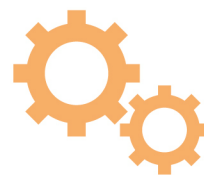
為了方便低年級同學書寫，電子白板兩旁的推拉式磁石白板配合學生的高度特別調整。

發掘個人長處 培育個人品格

在推展 Gigo 科學積木初期，HKT education Academy 團隊亦提供教師及學生培訓，讓他們更容易掌握課堂內容。該校除了積極培育 STEAM 菁英，亦達致普及教育願景，胡主任補充：「我們期望學生可以透過科學知識作基礎，從概念、動手做提升思維能力，成為真正的科學家！我們更透過「創思組」等 STEAM 課外活動，發掘學生對創科的潛能，希望他們長大後能發揮所長，回饋社會！」 e



設計師因應課室貼近民居而貼上磨砂玻璃貼，增加私隱度及採光，另外亦加入大量收納空間，可用作收納桌子、STEAM 教具。



課室特別設有邏輯編程機械人、科學原理等教材的捲簾，和大量 Gigo 科學積木，讓學生更投入科創氛圍。



為了從小培育學生動手做，校方於小息時在科創室舉辦 Gigo 積木創作活動，讓學生寓學於樂。



科創室設有 Gigo 科學積木牆，同學們可於課堂、小息，甚至是課外活動期間發揮他們的創意。

