

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零一二至二零一三年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零一二至二零一三年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.4-8
	1.建立學生的自尊自信	
	◆ 勇於承擔、關心社會	
	2.建立學生閱讀興趣、習慣及能力	
	◆ 深化閱讀文化，提升校園閱讀氣氛	
	3.培養學生的思考力(組織/分析、批判及 解難思維)	
	◆ 批判及解難思維	
	附件：	
	2012-2013 年度校本課後學習支援計劃預算	P.9
	2012-2013 年度資訊科技預算	P.10

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

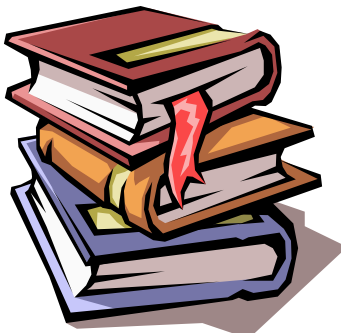
學校願景

培育生命見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零一二至二零一三年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 建立學生的自尊自信：
 - ◆ 勇於承擔、關心社會

2. 建立學生閱讀興趣、習慣及能力：
 - ◆ 深化閱讀文化，提升校園閱讀氣氛

3. 培養學生的思考力：
 - ◆ 批判及解難思維

二零一二至二零一三年度周年計劃

關注事項(一)：建立學生的自尊自信：勇於承擔、關心社會

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能「勇於承擔」：能夠為自己做的事情負責任，並願意承擔後果，做一個具誠信的人。 2. 學生能「關心社會」：明白人與人之間互相服侍的美德，掌握跟不同群體相處的技巧，並且積極為社	1. 「靈德及公民教育課程」 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化基礎「靈德教育系統課程」教材，設計一套經系統整後的新課程。 ● 全年逢星期三多元智能課完成有關課程。 ● 全體五年級完成「小五服務學習計劃」，並為至少兩個社區組織提供關愛服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有至少 60% 的學生顯示自己「勇於承擔」及「關心社會」。 ● 有至少 80% 參與服務活動的學生能在提供服務時有達標表現，包括勤到、負責活動時聲音響亮、報告流暢、形式清楚明確、跟同輩合作無間、內容具條理及合乎邏輯。 ● 有至少 60% 參加「勇於承擔」服務工作獎勵計劃的學生表示樂於完善自我及積極服務社群。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據【訓輔組年度檢討問卷】調查結果，顯示學生在「勇於承擔」及「關心社會」的範疇上表現的進展。 ● 召開會議，檢討計劃中各項目對學生的成效。 ● 透過問卷調查，評估活動成效。 ● 透過訓導主任於「靈德及公民教育課程」的觀課，評估 	全年	訓輔組 / 信仰及學生支援小組 / 基教科	跟信仰及學生支援小組、常識科及基教科共用資源
	2. 「關愛社區獎勵計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 全校師生及家長均能夠接收到宣揚關愛校園及社區、促進和諧的訊息。 ● 以週會分享及於小息期間廣播的形式介紹社區消息及國家情況。 ● 獎勵關愛社區及關心國家情況的學生。 			全年		

群服務。	<p>3. 「勇於承擔」服務工作獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過履行自訂的服務工作，學生能透過「將功補過」的方式，一方面對所犯的過失痛定思痛，另一方面積極服務社群，決心做一個具誠信及樂於自我完善的年青人。 		學生對課程的反應及課程的整體運作實效。	全年	訓輔組	
	<p>4. 「勇於承擔」全校參與教師大會/工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 召開會議或舉行工作坊，鼓勵全校教師於校園生活及課堂內透過不同的教學過程，鼓勵學生「勇於承擔」和「關心社會」，達成目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年至少舉行兩次相關的活動。 ● 全體教師明白及樂意於校園生活及課堂內鼓勵學生「勇於承擔」和「關心社會」，達成目標。 			全年	訓輔組

關注事項(二)：培養學生的閱讀興趣、習慣和能力

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立閱讀環境	1. 增加圖書館館藏。	1. 館藏量比往年增加。	1. 計算圖書館館藏量。 2. 問卷調查 3. 會議檢討	全年	圖書館主任	圖書 \$10 000 (不包括 ERS 圖書)
	2. 優化禮堂閱讀閣及走廊報紙架閱讀環境： 2.1 更新禮堂閱讀閣圖書及作簡單分類。 2.2 增添走廊報紙架雜誌。			上學期		
	3. 校園四週張貼鼓勵閱讀標語或圖書介紹海報。	3. 對學校圖書館的環境感滿意的百分比維持於 70%或以上。		全年		
2. 培養閱讀興趣	1. 配合各科課程或活動日，定期舉辦各科專題書展。	1. 借書量比往年提升。	1. 統計借閱數據 2. 問卷調查 3. 觀察學生表現及參與情況 4. 會議檢討	全年	圖書館主任、課程發展主任	禮物： (個人)\$10×20 人×8 個月=\$1600 (班際)\$40×2 班×8 次=\$640
	2. 安排三年級參觀中央圖書館。	2. 70%學生表示「經常在課餘閱讀課外讀物」。		上學期		
	3. 舉辦「閱讀大發現」比賽。	3. 70%老師認為「學生喜愛閱讀」。		下學期		
	4. 展示「閱讀龍虎榜」(每兩個月頒獎一次)。	4. 70%老師認為「學生經常運用圖書館的資源學習」。 5. 70%家長表示「子女經常在課餘閱讀課外讀物」。		全年		

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升閱讀技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編排全校閱讀策略課程。 2. 中、英文科於常規課程滲入閱讀策略教學，鼓勵學生運用閱讀策略，提升閱讀技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生認為自己能掌握該級的中文閱讀策略。 2. 英文閱讀(P. 3-6)：60%學生學生後測的成績比前測進步。 3. 英文閱讀：70%學生學生 Leveling 有提升。 4. 70%老師認為學生的閱讀能力有提升。 5. 70%家長認為學生的閱讀能力有提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長及教師問卷 2. 中文閱讀策略問卷 3. 英文閱讀：比較 P3-6 Reading Package 前測、後測的成績。 4. 英文閱讀：比較 P2 及 P4 PLPRW Leveling 的成績 5. 會議檢討 	全年	課程發展主任、圖書館主任、中文科任、英文科任	
4. 深化閱讀文化，提升校園閱讀氣氛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排各科老師於早會介紹專題書展圖書，並安排課堂帶學生到圖書館，推介相關書目及讓學生借閱專題圖書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科圖書借閱量提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計借書量 	全年	圖書館主任、各科老師	

關注事項(三)：培養學生的思考力(批判及解難思維)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的思考力(批判及解難思維)	1. 教師優化課堂設計，增加高階思維元素。	1. 各科於課程統整訂定的學習活動能具備批判或解難思維元素。 2. 教師的課堂設計及教學能具備批判及解難的高階思維元素。 3. 教師認同學生的批判及解難思維的能力提升了。 3. 學生認同自己的批判及解難思維的能力提升了。	1. 問卷調查 2. 檢視共同備課教學計劃 3. 檢視觀課紀錄表(開放教室、課研、及考績觀課) 4. 會議檢討 5. 查簿 6. 分析日常評估及測考卷數據 7. 觀察學生表現 8. 統計高階思維課餘活動的獲獎百分比	八月前	課程組	
	1.1 策劃含高階思維元素的全校性課程統整活動。			全年	課程組	講員費 \$3000
	1.2 舉辦教師工作坊分享批判及解難思維工具。			全年	教師	
	1.3 推展共同備課，要求教師每單元須設計一次運用高階思維元素的課堂活動、教材或課業，另每單元也須包含一次學生自評及互評。			全年	教師	
	於課堂教學研究滲入高階思維元素。			全年	課程組	
	1.5 在科會或教師發展日提供高階思維教學分享的機會。			全年	教師	
	2. 提供機會予學生運用高階思維。			全年	課程組	
	2.1 於日常課堂按課題需要及學生能力程度教授或重溫各種高階思維工具。			全年	教師	
	2.2 全校性統整活動及專題研習滲入高階思維元素。			全年	課程組及常識科科任	全校性統整活動雜費及禮物 \$5,000
	2.3 課前、課堂及課後課業滲入高階思維元素。			全年	教師	
2.4 數學科及常識科分別於日常評估及測考中滲入高階思維元素。	全年	數、常識科任				
2.5 提供發展學生解難或批判思維的課餘活動。	全年	各科科任				

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌人姓名：朱巧兒主任 聯絡電話：27147000

名： 話：

A. 本計劃受惠學生人數預計共 180 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班	解決功課問題	80%同學交齊功課	老師問卷	10-5月	25	35	10	\$43,400	生命工場 立昇慈善基金會
電腦班	多元智能學習	能製作一套短片	觀眾反應	10-3月	5	5	2	\$7,000	生命工場
香港一日遊	擴闊視野	能認識更多香港 不同的地區	學生回應表	12月	20	20	3	\$8,000	未定
英文班 小一至四共 2 組	提升英語能力及興趣	50%同學英文能力 提高	學生回應表	2-5月	12	18	2	\$6,000	未定
英文增潤課程(小五)	訓練 TSA	50%同學英文能力 提高	學生回應表	6月	3	7	1	\$3000	未定
英文增潤課程(小五)	訓練 Pre-S1	50%同學英文能力 提高	學生回應表	6月	3	7	1	\$3000	未定
津貼學生參予學校活動	陸運會/參觀車費		問卷	10-5月	60	100	20	\$30,000	
活動 項目總數： <u>7</u>				@學生人 次	68	93	19		

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2012-2013 年度資訊科技組財政預算

技術支援人員薪金	\$139,800
互聯網供應商費用	\$18,000
網頁儲存空間費用	\$1,000
供學校延長開放電腦設施的資訊科技獎勵津貼	\$500
中大 Netplan 計畫(網上保安)	\$7,800
添置教學(學與教)軟件	\$40,000
應用軟件	\$10,000
添置紙張	\$5,000
IT 有關消耗性物品	\$25,000
購買電腦參考書籍	\$1000
各硬件(實物成像儀、電腦、投影機燈燈泡)	\$60,000
禮物	\$300
電腦磁碟/可燒錄光碟	\$1,000
保養維修費用	\$25,000
合計	\$334,400