

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零一四至二零一五年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零一四至二零一五年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.4-8
	1. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德	
	2. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度	
附件：		
	2014-2015 年度校本課後學習支援計劃預算	P.9
	2014-2015 年度資訊科技組預算	P.10

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

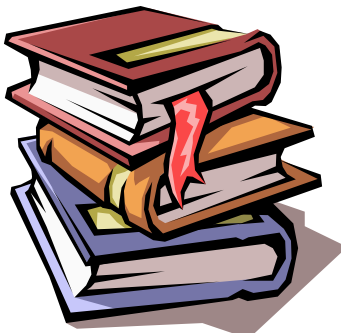
學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零一四至二零一五年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德
2. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

二零一四至二零一五年度周年計劃

關注事項(一)：培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生的正面價值觀，建立健康的「自我」形象，由個人內在的層面，及至個人外在的層面。</p> <p>2. 協助學生建立「他我」的概念，培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神。</p>	<p>1. 推行靈德教育系統課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討基礎教材，再加以剪裁修訂，設計一套經修訂後的優化教學計劃。 ● 高低年級隔週上課，於整個學年完成有關課程。 <p>2. 「每月之星」選舉獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著「鼓勵」及「讚賞」培養學生積極進取的性格、提升學生的「自我」形象。根據每月主題，各班三位科任教師（中文、英文、數學）及全班學生對候選學生的表現作出觀察及評分，在每月終結時共同選出班上的「每月之星」。「每月之星」將會獲發獎狀以示嘉許。主題包括「正能量之星」、「活力之星」、「禮貌之星」、「愛心之星」及「盡責之星」等。 <p>3. 「基道狀元紅」-中華文化及美德推廣活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹一些先賢有關「尊重自己」和「尊重他人」的故事。 ● 舉辦各項中國文化活動或展覽，讓學生能認識中國文化。 ● 介紹中國人的各項美德，培養學生秉承優良傳統，成為良好的公民。 	<p>1. 70%學生認為各項訓輔組策略能提升自己正面的價值觀，建立健康的「自我」形象。</p> <p>2. 「情意及社交」問卷調查的結果顯示學生在相關的範疇上有進展。</p> <p>3. 有至少 80%的學生有達標表現，包括交齊功課、儀容整潔、勤到、帶齊上課用品。</p> <p>4. 學生在日常生活中表現出擁有健康的「自我」形</p>	<p>1. 透過訓導主任於靈德教育系統課程的觀課，評估學生對課程的反應及課程的整體運作實效。</p> <p>2. 透過問卷調查，評估活動成效。</p> <p>3. 根據「情意及社交調查」結果了解學生在相關方面的進展。</p> <p>4. 召開會議，檢討計劃中各項目對學生的成效。</p> <p>5. 統計學生的各樣考勤表現。</p> <p>6. 透過日常觀察，檢討計劃中各項</p>	全年	訓輔組	跟 信 仰 及 學 生 支 援 小 組 / 常 識 科 / 家 長 教 師 會 共 用 資 源

	<p>4. 基道教育劇場</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在德育早會或午會上演出。 ● 演繹一些跟「尊重他人」及「愛人如己」有關的故事。 ● 利用週五興趣小組時段進行演員訓練及演出綵排。 	<p>象，尊重自己：儀容整潔、笑容可掬及遵守校規。</p>	<p>目對學生的成效。</p>			
	<p>5. 舉辦「關愛月」，讓學生學習愛護和尊重自己及別人。內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦講座、工作坊或話劇表演。 ● 播放午間短片欣賞活動(製作 KTTV)。 ● 「愛人如己」班際設計比賽(課室外壁佈設計及張貼個人感恩的說話)。 ● 「小天使」計劃(學生選擇一位同學作關心的對象)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60%學生認為活動能協助培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神。 2. 60%學生認為自己能尊重他人及愛人如己。 3. 90%學生能做出最少一種關心別人的行為。 		<p>12月</p>	<p>訓育輔導組及學習支援組合辦</p>	<p>講員費及活動物資 \$3,000</p>

關注事項(二)：提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課堂設計，建立預習課業系統，培養學生探究研習的能力。	1. 舉辦教師工作坊及專業交流會，讓教師共同訂定各科預習課業的系統，並為教師運用資訊科技(平板電腦)輔助教學提供交流平台。	1. 70%的中、英、數、常的課堂設計能引發學生自學興趣。 2. 70%的中、英、數、常的課堂設計中能有恰當及適量的預習活動及自學工作紙。	1. 問卷調查 2. 檢視共同備課教學計劃 3. 檢視觀課紀錄表(課研觀課、科務觀課、同儕觀課及考績觀課) 4. 查簿 5. 會議檢討	全年	課程小組	講員費
	2. 透過共同備課，優化引起動機及預習的內容(中、英、數每課題一份，其他科每年有2-4份)，讓學生作口頭或書面報告，建立學生探究研習能力。	3. 中、英、數、常至少有三級曾運用平板電腦輔助教學。		全年	教師	
	3. 安排適量及恰當的自學工作紙，建立學生探究研習的能力。	4. 80%教師認同課堂設計增加了自學及研習元素。		全年	教師	
	4. 透過課研觀課及科務觀課監察課堂設計。			全年	教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 引導學生掌握自學策略，形成自學習慣。	1. 介紹自學成功的老師及家長。	1. 75%學生能從老師及家長身上學到自學祕訣。	1. 觀察 2. 查簿 3. 電子學習平台統計資料 4. 問卷	全年	課程小組	
	2. 安排學生於學期初及每次測考完結後繳交短期目標及個人反思，形成自學習慣。	2. 80%學生能為自己訂立短期目標，並進行反思。 3. 70%學生認為獎勵計劃能培養自理能力，建立自學習慣。		9月及每次測考後	班主任	
	3. 舉辦「寫好家課」、「交齊功課」、「執妥書包」及「時間管理」獎勵計劃，利用指導課、比賽、反思冊等，培養自理能力，建立自學習慣。	4. 70%學生認為自己能掌握及運用自學策略及研習工具。 5. 70%學生認為自己能完成預習。		全年	課程小組	教材費、活動物資、禮物
	4. 引導學生按課題需要運用自學策略及研習工具作預習，又能以筆記記錄重點或自評（中、英、數最少每單元一份），並會利用筆記進行溫習。中、英、數科任於學期尾收集筆記佳作，以作來年參考之用。	6. 70%學生認為自己能完成筆記。 7. 60%學生能利用電子學習平台進行自學。		全年	中英數科任	
	5. 常識科專題研習滲入自學策略及研習工具。			全年	常識科任	
	6. 透過電子學習平台，形成學生的自學習慣。			十月至五月	中英數科任	電子學習平台費用
3. 培訓家長培養子女自學的方法。	1. 舉辦家長講座，讓家長掌握培養子女自學的方法。	1. 70%出席的家長認同講座能讓他們掌握培養子女自學的方法。	1. 觀察 2. 問卷	待定	課程小組及家教會	講員費
	2. 派發講座筆記。			講座後	課程小組及班主任	

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名： 朱巧兒主任

聯絡電話： 27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 140 名(包括 A. 領取綜援人數： 50 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 81 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 9 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	指導學生完成功課，幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	2月至5月	20	35	5	\$60000	未定
戶外活動(參觀)	擴闊視野	更認識香港	問卷	下學期	15	23	2	\$4900	未定
自信心訓練	提高學生自信	自信力增強	老師觀察	下學期	15	23	2	\$4900	未定
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	50	81	9		
				**總學生 人次	140				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2014-2015 年度資訊科技組財政預算

(a)CITG 財政預算：

技術支援人員薪金	\$159,300
互聯網供應商費用	\$38,400
網頁儲存空間費用	\$3,600
延長開放電腦室津貼	\$500
中大 Netplan 計畫(網上保安)	\$8,400
添置教學軟件、APPS	\$15,000
應用程式軟件	\$10,000
添置紙張	\$5,000
IT 有關消耗性物品	\$15,000
硬件	\$80,000
禮物	\$500
可燒錄光碟	\$1,000
保養維修費用	\$20,000
學校網站設計和維護	\$10,000
合計	\$366,700

(b)WebSAMS 提升系統 \$50,000

負責組員：胡胡浩昌老師、胡達榮老師、劉慧樑副校長