

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零一五至二零一六年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零一五至二零一六年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.4-6
	1. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德	
	2. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度	
附件：		
	2015-2016 年度校本課後學習支援計劃預算	P.7
	2015-2016 年度資訊科技組預算	P.8

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

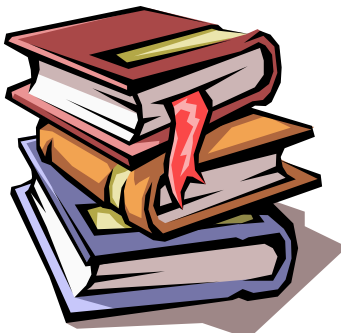
學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零一五至二零一六年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德
2. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

二零一五至二零一六年度周年計劃

關注事項：(一) 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的正面價值觀，建立健康的「自我」形象，由個人內在的層面，及至個人外在的層面。 2. 協助學生建立「他我」的概念，培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神。	1. 推行靈德教育系統課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討基礎教材，再加以剪裁修訂，設計一套經修訂後的教學計劃。 ● 高低年級隔週上課，於整個學年完成有關課程。 	1. 85%學生認為各項訓輔組策略能提升自己正面的價值觀，建立健康的「自我」形象。 2. 60%學生認為活動能協助培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神。 3. 60%學生認為自己能尊重他人及愛人如己。 4. 90%學生能做出至少一種關心別人的行為。 5. 「情意及社交」問卷調查的結果顯示學生在相關的範疇上有進步。	1. 觀課 2. 問卷調查 3. 「情意及社交調查」 4. 會議檢討 5. 日常觀察	全年	訓輔組	跟 信 仰 及 學 生 支 援 小 組 / 常 識 科 / 家 長 教 師 會 共 用 資 源
	2. 「每月之星」選舉獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格，提升學生的「自我」形象。根據每月主題，各班三位科任教師（中文、英文、數學）及全班學生對候選學生的表現作出觀察及評分，在每月終結時共同選出班上的「每月之星」。「每月之星」將會獲發獎狀、禮物及優點，以示嘉許。 					
	3. 「基道狀元紅」-中華文化及美德推廣活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹一些先賢有關「尊重自己」和「尊重他人」的故事。 ● 舉辦各項中國文化活動或展覽，讓學生能認識中國文化。 ● 介紹中國人的各項美德，培養學生秉承優良傳統，成為良好的公民。 					
	4. 基道教育劇場 <ul style="list-style-type: none"> ● 在德育早會或午會上演出。 ● 演繹一些跟「尊重他人」及「愛人如己」有關的故事。 ● 利用週五興趣小組時段進行演員訓練及演出綵排。 					
	5. 舉辦關愛月，讓學生學習尊重及愛護同學，並實踐出來。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦講座、工作坊或話劇表演。 ● 播放午間校園實錄短片。 ● 舉行班際壁佈設計比賽。 ● 開辦關愛點唱站。 ● 派發「好人好事」小獎狀。 			12月	學習支援組及訓育輔導組合辦	講員費及活動物資 \$4,000

關注事項(二)：提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
1. 優化課堂設計，提升學生探究研習的能力。	1. 舉辦教師工作坊及專業交流會，協助教師優化課堂設計、教學技巧和策略。	1. 70%教師認為教師工作坊及專業交流有助優化課堂設計及教學技巧和策略。	1. 問卷調查	全年	課程小組	講員費	
	2. 透過共同備課，按班本需要調適預習及自學工作紙的內容(中、英、數每課題一份，其他科再新增1-2份)，讓學生作口頭或書面報告，提升學生探究研習能力。	2. 70%的中、英、數、常的課堂設計中能有按班本需要調適的預習活動及自學工作紙。	3. 檢視觀課紀錄表(課研觀課、科務觀課、同儕觀課及考績觀課)	3. 檢視觀課紀錄表(課研觀課、科務觀課、同儕觀課及考績觀課)	全年	教師	
	3. 設立自學角擺放自學工作紙，提升學生探究研習的能力。	3. 中、英、數三科能各擬訂40張自學工作紙放自學角。	4. 查簿	4. 查簿	全年	教師	
	4. 透過課研觀課及科務觀課監察課堂設計。	4. 80%教師認同課堂設計增加了自學及研習元素。	5. 會議檢討	5. 會議檢討	全年	教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 鞏固學生的自學策略，深化自學的態。	1. 介紹自學成功的學生。	1. 75%學生能從同學身上學到自學的祕訣。 2. 80%學生能為自己訂立短期目標，並進行反思。 3. 75%學生認為獎勵計劃能培養自理能力，建立自學習慣。 4. 75%學生認為自己能掌握及運用自學策略及研習工具。 5. 75%學生認為自己能完成預習。 6. 75%學生認為自己能完成筆記。 7. 70%學生曾運用自學角。 8. 80%學生能利用電子學習平台進行自學。	1. 觀察 2. 查簿 3. 電子學習平台統計資料 4. 問卷	全年	課程小組	
	2. 安排學生於學期初及每次測考完結後繳交短期目標及個人反思，深化自學的態。			9月及每次測考後	班主任	
	3. 舉辦「寫好家課」、「交齊功課」、「執妥書包」及「時間管理」獎勵計劃，利用指導課、比賽、反思冊等，培養自理能力，建立自學習慣。			全年	課程小組	教材費、活動物資、禮物
	4. 邀請學生按課題需要運用自學策略及研習工具作預習，並繼續學習以筆記記錄重點或自評。中、英、數科任於學期尾收集筆記佳作，以作來年參考之用。			全年	中英數科任	
	5. 常識科專題研習滲入自學策略及研習工具。			全年	常識科任	
	6. 透過自學角及電子學習平台，深化學生自學的態。			九月至五月	中英數科任	電子學習平台費用
3. 提供平台，讓家長學習及交流協助	1. 舉辦家長講座，讓家長掌握培養子女自學的方法。	1. 70%出席的家長認同講座能讓他們掌握培養子女自	1. 觀察 2. 問卷	十月三日	課程小組及家教會	講員費

**二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表**

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：朱巧兒主任 聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 170 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習 成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資 格學生 名額 #			預計 開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	指導學生完成功課, 幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	9 月至 5 月	25	40	10	\$30,000	未定
戶外活動(參觀)	擴闊視野	更認識香港	問卷	下學期	12	20	8	\$8,000	未定
自信心訓練	提高學生自信	自信力增強	老師觀察	上/下學期	25	45	10	\$18,000	未定
語文訓練	提高語文能力	測考進步	測考成績	下學期	15	20	5	\$15,000	未定
文化藝術	啟發學生潛能	積極參予	出席率	6 月 - 7 月	15	20	5	\$10,000	未定
學習技巧訓練	提升學習能力	積極參予	做功課及課堂表現	8 月	30	60	20	\$45,000	未定
活動 項目總數： _6_				® 學生人 次	122	205	58		
				**總學生 人次	385				

2015-2016 年度資訊科技組財政預算

(a) CITG 財政預算：

技術支援人員薪金	\$175,230
互聯網供應商費用	\$38,400
網頁儲存空間費用	\$3,600
延長開放電腦室津貼	\$500
中大 Netplan 計畫(網上保安)	\$8,400
添置教學軟件、APPS	\$5,000
紙張	\$5,000
IT 有關消耗性物品	\$15,000
硬件	\$80,000
禮物	\$500
可燒錄光碟	\$1,000
保養維修費用	\$30,000
學校網站設計和維護	\$30,000
合計	\$392,630

(b) CITG 增大部分：

WIFI900 計劃鋪設網絡及硬件租賃	\$48,530
合計	\$48,530

(a) + (b) 總計	\$441,160
--------------	-----------

負責組員：胡浩昌老師、胡達榮老師、劉慧樑副校長