

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零一六至二零一七年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零一六至二零一七年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.4-8
	1. 提升學習動機，加強學習效能	
	2. 營造健康及愉快的校園生活，讓學生樂於學習	
附件：		
	2016-2017 年度校本課後學習支援計劃預算	P.9
	2016-2017 年度資訊科技組預算	P.10

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

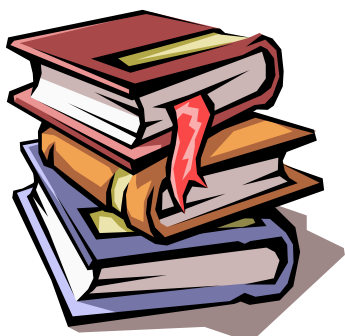
學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零一六至二零一七年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 提升學習動機，加強學習效能
2. 營造健康及愉快的校園生活，讓學生樂於學習

二零一六至二零一七年度周年計劃

關注事項：(一) 提升學習動機，加強學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的內在學習動機，加強學習效能。	1. 舉辦教師工作坊及交流會，掌握有效提升學習動機的策略。	1. 80%教師認為工作坊及交流會有助掌握有效提升學習動機的策略。 2. 中、英、數、常的教學及課業設計能運用提升學習動機的策略。 3. 75%家長認為講座/工作坊有助協助子女提升學習動機。 4. 70%學生認為自己比以前投入學習。	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 檢視共同備課教學計劃 4. 檢視觀課紀錄表(科務觀課及考績觀課) 5. 查簿 6. 會議檢討	8月及11月	課程小組	講員費
	2. 進行共同備課，優化課堂及課業設計，並有系統儲存相關教學資源。			全年	教師	
	3. 推展相關的觀課及評課。			全年	教師	
	4. 培養學生好奇心。 4.1 安排實地學習/研習。			全年	教師	活動費
	5. 增加學生的自主權。 5.1 教師在設計或進行課堂活動時，可容讓學生選擇作答哪題，負責探索哪個題目，或以甚麼方式匯報等，讓學生更投入其中。			全年	教師	
	6. 介紹成功的學習策略。 6.1 繼續滲入各項組織圖、研習策略或閱讀策略。			測考前	教師	
	7. 提供學生成功的機會，並給予較高的期望。 7.1 課業設計由淺入深，並設有挑戰題。 7.2 進展性評估內容以該單元學習重點為基礎，挑戰題改為給分制。 7.3 讓學生儲蓄完成小事情的成就感。			全年	教師	
	8. 與家長教師會合辦家長講座/工作坊。			十月	課程小組/ 家長教師會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的外在學習動機，鼓勵學生主動學習。	1. 建設支持的學習環境。(口頭讚賞及被明白)	1. 80%學生曾成功換取禮物。 2. 70%學生認為自己比以前主動學習。	1. 觀察 2. 統計獲獎人數 3. 問卷 4. 會議檢討	全年	教師	
	2. 舉辦「基道縱橫遊」(Kei To Knowledge Adventure)獎勵計劃。			全年	各科組	禮物櫃及禮物
	3. 協助學生訂立短期內可達到的目標。 4.1 派發立志簿，讓學生訂立短期目標。 4.2 教師於課堂內能按學生能力清楚訂立每教節的目標。			全年	課程小組、教師	

二零一六至二零一七年度周年計劃

關注事項：(二) 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 改動課堂時間表，為營造健康愉快校園生活製造空間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生小息時間。 2. 早會改成午會，讓課堂集中在上午時段。 3. 增設中、英、數導修課，讓學生能在校內完成部分功課。 	70%老師及學生認同新時間表能令學生校園生活更健康愉快。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問卷 	8 月份	校長 副校 主任	
2. 給予學生成功感機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立多個獎項，表揚學生各方面的進步，建立積極快樂人生觀： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 IR 組良好表現獎(每學期各科 3 名) 1.2 派發小獎狀或小書簽(不限次數) 2. 鼓勵學生參加校內校外服務、表演和比賽，發掘和培養學生的專長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60%以上的學生獲發獎狀。 2. 60%以上的學生有參加校內或校外的服務、表演或比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計獲獎人數 2. 統計參加人數 3. 問卷調查 4. 會議檢討 	全年	學習支援組	獎品、獎狀 \$2,000
3. 協助學生認識「真心朋友」的重要。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「建立真心朋友」為主題，舉辦關愛月： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 舉辦講座、工作坊或話劇表演。 1.2 播放午間校園實錄短片或電影。 1.3 開辦關愛點唱站等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60%學生認為活動能幫助自己認識「建立真心朋友」的重要。 2. 60%學生認為活動能幫助自己認識「建立真心朋友」的方法和注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 觀察學生表現 3. 會議檢討 	12 月	學習支援組 及訓育輔導 組合辦	講員費及活 動物資 \$4,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 減輕同學功課壓力。	<p>1. 制訂功課政策：</p> <p>1.1 協助各科定下功課數量的上限，以確保學生的家課均衡而適量。</p> <p>1.2 科任設計不同形式的家課，又採用不同方式和類型的家課，如從互聯網搜尋資料、實驗、作口頭報告等。</p> <p>1.3 各科任須按時數平均分配家課份量，並與同班科任作出協調，以免學生在某日子裏有過多的功課。</p> <p>1.4 中、英、數每天均需要給予同學最少一項需由科任批改的家課。</p> <p>1.5 星期一至四設導修課，科任指導學生做功課，讓學生能夠在學校完成部分的家課，減少攜帶往返學校的課本或練習簿數量，減輕學童書包重量。</p> <p>1.6 默書、小測、測考前設溫習項目，宜減少其他功課份量，測考前最少三個上課天派回所有溫習習作。</p>	<p>1. 90%科任按時數平均分配家課份量。</p> <p>2. 大部份同學認為自己比以前愉快學習。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 會議檢討</p> <p>4. 查簿</p>	全年	教務主任、各科科任、資訊科技主任	教師問卷 家課簡號表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 營造愉快的屬靈校園環境。	<ol style="list-style-type: none"> 於課前播放詩歌，又在宗教早會時段唱詩歌；詩歌可由老師或學生提議自己喜歡的歌曲。 於課室或校園內貼寫上經文或鼓勵語句的單張，並著學生選出最能鼓勵自己的一張。 	<ol style="list-style-type: none"> 70%學生喜歡播放或唱的詩歌。 70%學生曾留意經文單張。 	學生問卷	10/2016-7/2017	宗教信仰小組 統籌老師、基教科科任及班主任	
6. 營造愉快的學習環境。	<ol style="list-style-type: none"> 設立「基道一叮」(KTs got talent)活動。邀請學生拍攝後，於午膳時間播放，供全校學生觀賞，為學生提供一個展露才華的平台。 	70%或以上參加「基道一叮」(KTs got talent)的學生同意有助提升他們的成功感。	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	全年	活動小組	/
	<ol style="list-style-type: none"> 為全校學生於課內時間舉辦免費的「興趣小組」(材料費用除外)。 	80%或以上的學生同意有助提升他們在學校的愉快生活經驗。	問卷調查	全年	全體教師	/
	<ol style="list-style-type: none"> 於上下學段及暑期舉辦不同的課外活動(學生自費)。 	80%或以上參加的學生同意有助提升他們在學校的愉快生活經驗。	問卷調查	全年	嫻 及 SAM	補貼部分導師費
	<ol style="list-style-type: none"> 安排年終學生才藝匯演，為學生提供更多在舞台上表演的機會 	80%或以上參加的學生同意有助提升他們的成功感。	觀察	6月	教師	導師費 服飾費 化妝費
7. 舉行活動，營造健康、愉快的學習環境。	<ol style="list-style-type: none"> 安排與健康及環保有關的活動，提供愉快的學校生活經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 申請環保基金計畫書，將設 	<ol style="list-style-type: none"> 70%的學生認為常識科活動能提供愉快和健康學習生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 問卷調查 	全年	科任	自然保育基金

	<p>置 4 部發電單車，可進行校際發電賽等續節能活動。</p> <p>1.2 繼續舉行健康、科學、生態等活動，如水果月、科學比賽、種植比賽、機械人課外活動等。</p>					
--	--	--	--	--	--	--

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 中基基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名： 朱巧兒主任 聯絡電話： 27177000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 170 名(包括 A. 領取綜援人數： 50 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 100 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	指導學生完成功課，幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	9月至5月	20	45	10	\$60,000	立昇慈善機構
自信心訓練	提高學生自信	自信力增強	老師觀察	下學期	20	45	10	\$8,000	未定
校內課外活動 津貼	發展潛能	積極參予	出席率	9月至6月	40	70	15	\$25,000	/
文化藝術	啟發學生潛能	積極參予	出席率	6月 - 7月	10	20	5	\$4,000	未定
語文訓練	提高語文能力	成績進步	測驗成績	8月	20	50	20	\$40,000	未定
活動 項目總數： 5				@學生人次	110	230	50		
				**總學生 人次	380				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2016-2017 年度資訊科技組財政預算

(a) CITG 財政預算：

技術支援人員薪金	\$192,753
互聯網供應商費用	\$40,000
網頁儲存空間費用	\$3,600
延長開放電腦室津貼	\$500
中大 Netplan 計畫(網上保安)	\$8,400
添置教學軟件、APPS	\$5,000
紙張	\$5,000
IT 有關消耗性物品	\$15,000
硬件	\$30,000
禮物	\$500
可燒錄光碟	\$1,000
硬件保養維修費用	\$30,000
eclass	\$8,000
合計	\$339,753

(b) CITG 增大部分：

WIFI900 計劃鋪設網絡及硬件 租賃	\$48,530
合計	\$48,530

(a) + (b)總計	\$388,283
-------------	-----------

負責組員：胡浩昌老師、胡達榮老師、劉慧樑副校長