

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零一九至二零二零年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零一九至二零二零年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.4-8
	1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能	
	2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生	
附件：		
	校本課後學習支援計劃預算	P.9
	2019-2020 年度資訊科技組預算	P.10-11
	2019-2020 年度全方位學習津貼使用預算	P.12-19
	2019-2020 年度姊妹學校交流計劃書	P.20-21

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

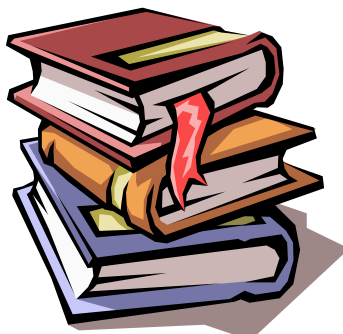
學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零一九至二零二零年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能
2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生

二零一九至二零二零年度周年計劃

關注事項(一)：建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立優秀教學團隊 1.1 加強教師專業培訓。 1.2 鼓勵教師組成學習圈。	1. 舉辦教學交流會或工作坊。	1. 80%教師能出席一次或以上配合自己發展方向的培訓課程。 2. 80%教師認同校內校外的培訓及科會的專業交流時段有助提升個人教學質素。	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 檢視進修紀錄 4. 檢視觀課紀錄表(科務觀課及考績觀課) 5. 檢視學習圈的互評表 6. 會議檢討	八月、十月及	布	講員費
	2. 鼓勵教師訂立目標，參與校外培訓。 2.1 派發進修立志紙予各教師，讓教師於學期初為自己訂立進修方向。 2.2 課程主任按各教師意願提供合適課程資訊。			全年	布	
	3. 鼓勵教師組成科本學習圈，推展相關的觀課、評課及自評。 3.1 讓教師於任教的主科內自行組成3人一組的學習圈(年級不限)。 3.2 每個學習圈於學年內必須完成一次互相觀課及評課(課題不限)。 3.3 每個學習圈於評課後交上互評表作紀錄。	3. 80%教師認同學習圈有助提升個人教學質素。		全年一次	中英數科任	
	4. 於科會設立專業交流時段。			中期及終期會議	各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培育自信積極的學生 2.1 發掘學生不同潛能。 2.2 擴闊學生視野。 2.3 深化學生自學能力。	1. 推展獎勵計劃，發掘及發展學生潛能。	1. 80%學生了解自己的潛能，並有機會發揮。 2. 85%學生認同參與多元化的學習活動或比賽有助發展自己的潛能、擴闊視野。 3. 75%學生能完成課業內的自學部份。 4. 75%學生曾完成自學角練習。	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 查簿 4. 統計完成自學角人數	全年	所有教師	卡、儲存冊、禮物
	2. 提供多元化的學習活動，如：戶外研習、境內外交流、服務學習、領袖訓練等。			全年	各科組	交通費、報名費等
	3. 善用人材庫，鼓勵學生參與校內外比賽及評估。			全年	各科組	交通費、報名費
	4. 優化課業設計，引發學生自學。			全年	各科教師	
	5. 為P.5,6更新自學角練習內容。			八月	中、英、數科任	
3. 建立卓越家長夥伴 3.1 加強家長培訓。 3.2 推動家長成為子女榜樣。 3.3 鼓勵家長帶領學習圈。	1. 與家教會協辦講座、工作坊、交流會或進行培訓。	1. 70%出席的家長認同講座/工作坊有助成為子好的學習夥伴。	1. 觀察 2. 問卷調查			

二零一九至二零二零年度周年計劃

關注事項(二)：提升學生抗逆力，建立正向積極人生

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 發展一套以基督教信仰為本的校本正向教育及德育課程，提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象，從而發展潛能，造福社群。</p> <p>2. 協助學生建立堅毅的態度、能勇敢面對失敗的精神。</p> <p>3. 訓練自理能力，培養良好習慣。</p>	<p>1. 成立正向教育推動核心小組，成員包括助理校長、課程主任、訓育輔導組、學生支援組、宗教小組及活動小組：</p> <p>1.1 說明正向文化概況與精神。</p> <p>1.2 共同檢視本校使命、需求與願景。</p> <p>1.3 共同檢視本校目前正向教育課程實施現況與挑戰。</p> <p>1.4 凝聚本校推動正向教育課程的可能方向與相關成員角色。</p> <p>1.5 尋求人力與物力資源。</p> <p>1.6 確立工作坊課程、講師與工作人員等。</p> <p>2. 靈德正向教育課程</p> <p>2.1 介紹有關解決困難的理論，藉着多元化的教學媒介，從認知層面去建立正確的態度，尋求各種解決困境的技能與方法，從而提高個人的解難能力及溝通能力。</p> <p>3. 「每月之星」選舉獎勵計劃</p> <p>3.1 藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格、提升學生的「自我」形象。根據每月主題，三位科任教師（中文、英文、數學）及全班學生對候選學生的表現作出觀察及評分，在每月終結時共同選出班上的「每月之</p>	<p>1. 70%學生認為各項訓輔組策略能提升自己正面的價值觀，建立健康的自我形象。</p> <p>2. 「情意及社交」問卷調查的結果顯示學生在「成就感」、「社群關係」及「健康的自我形象」的範疇上有進展。</p> <p>3. 學生在日常生活中表現出堅毅的態度、能把自己日常生活的事情處理妥當。</p>	<p>1. 根據「情意及社交調查」結果了解學生在相關方面的進展。</p> <p>2. 召開會議，檢討計劃中各項目對學生的成效。</p> <p>3. 透過問卷調查，評估活動成效。</p> <p>4. 透過助理校長於靈德正向教育課程的觀課，評估學生對課程的反應及課程的整體運作實效。</p> <p>5. 透過日常觀察，評估學生的整體表</p>	全年	助理校長	課程主任、訓育輔導組、學習支援組、宗教小組及活動小組

<p>星」。「每月之星」將會獲頒發獎狀及優點以示嘉許。</p>	<p>4. 全校至少 70% 班別於「清潔校園獎勵計劃」獲獎。</p>	<p>現。</p>			
<p>4. 常立立解憂店信箱 4.1 透過設立生活疑難解答及感恩分享信箱，學生能學習多聆聽、多關懷身邊人需要的美德，並透過具體的回信去實習怎樣為別人提供解決問題的方法，既能設身處地去了解別人，也能訓練個人的正面思維，增強他們抗逆的能力。</p>	<p>5. 全校至少 70% 的學生能獲 B 級或以上的操行等級。</p>				
<p>5. 美麗富翁銀行(好人好事分享站) 5.1 透過設立分享站，學生能學習「施比受更為有福」的道理。 5.2 提高全校學生對身邊好人好事的興趣，建立他們多欣賞、多傳揚正面事物的態度。</p>					
<p>6. 將功補過獎勵計劃(缺點緩刑措施) 6.1 學生可申請可取消以下缺點： 6.1.1 欠功課缺點(已於過去的月份內遭記「缺點」者，有關家長及學生須接見訓導主任或校長，可填寫「將功補過計劃」申請書，申請於記「缺點」後的 20 個上課天內如再沒有欠交紀錄的話，便將過去因欠交功課而遭記的「缺點」抵銷。每學期最多可抵銷「缺點」兩個。) 6.1.2 過犯缺點(即使因犯錯而遭記缺點，只要在同一學期內不重犯，經訓輔組推薦可取消行為缺點。)</p>					

	<p>7. 清潔校園獎勵計劃</p> <p>7.1 每個月設立一個清潔校園環節，由全體學生一同為所屬的課室及附近範圍進行清潔工作。</p> <p>7.2 由本組負責邀請評判進行評審，並獎勵優秀班別。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師 聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 150 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 (每周兩天)	指導學生完成功課，幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	9月至5月	20	40	10	\$70,000	立昇
文化藝術	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9月至6月	10	15	5	\$12,000	立昇
學習技巧訓練	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9月至6月	20	5	5	\$4,000	立昇
歷奇活動	發展潛能	積極參予	出席率	9月至6月	20	5	5	\$14,000	立昇
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	70	65	25		
				**總學生 人次	160				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2019-2020 年度資訊科技組財政預算

(a) CITG 財政預算：

學校網站和檔案儲存及維護	\$20,000
互聯網供應商費用	\$48,000
eClass Hosting ,Cloud	\$16,700
eClass App 系統維護	\$16,300
中大 Netplan 計畫(防火牆)	\$11,000
硬件設備保養及維護	\$60,000
軟件升級及維護	\$40,000
添置軟件	\$50,000
添置硬件	\$100,000
消耗性物品,紙張	\$24,000
保安系統維修保養	\$8,000
延長開放電腦室津貼	\$500
合計	\$394,500

CITG 增大部分：

WIFI900 計劃 硬件租賃及維護	\$49,000
合計	\$49,000

ITSS Grant:

技術支援人員薪金(1)	\$222,000
技術支援人員薪金(2)	\$72,000
合計	\$294,000
(a) + (b) + (c)總計	\$737,500

負責組員：胡浩昌主任、胡達榮主任、劉慧樑副校長

2019-2020 年度學校籌款財政預算
資訊科技組

序號	申請由學校政府錢 ● 班級基礎津貼即 S & C grant ● 全方位學習津貼即 LWL grant 的項目	預算金額	項目
1	電腦室學生椅	\$30,000	1920 學校籌款
2	STEM 教學設備 / 裝置	\$40,000	1920 學校籌款
3	iPad 充電車	\$30,000	1920 學校籌款

全部合共： \$100,000 元

負責組員：胡浩昌主任、胡達榮主任、劉慧樑副校長

全方位學習津貼

津貼運用計劃 2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算 開支 （\$）	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號， 可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識科（實地考察）	動植物公園	認識市區公園設施	2020 年 2 月	P1	專題研習分數 / 學生自評、互評 / 專題工作紙表現 / 老師回饋	2,000	✓				
	清水灣公園	認識郊野公園/泳灘設施	2019 年 11 月	P2		3,200	✓	✓			
	荔枝角公園	植物探究	2019 年 11 月	P3		2,000	✓				
	海岸清潔（海美灣）、歷史博物館	服務及 STEM	2019 年 11 月 16 日	P4		5,200	✓	✓		✓	
	中區歷史探索	認識近代歷史	2020 年 2 月	P5		3,200	✓	✓			
	海下灣及/或米埔	動植物及人類關係	2020 年 1 月 8、9 日	P6		4,600	✓	✓			
常識科（講座/表演）	中國傳統藝術表演（皮影戲/武術/粵劇等）待定	了解及欣賞中華文化藝術	2020 年 6-7 月	全校分高低年級欣賞	學生表現 / 學生、老師回饋	19,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號， 可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科(參觀企業)	魚塘	漁塘運作及漁塘工作	2020年12月13日	P4H、4L	學生表現 / 學生、老師回饋	3,920		✓			✓
	塋原農田	稻田運作及本地農夫工作	2020年12月13日	P4F		5,300		✓			✓
	益力多廠房	了解食物生產	2020年12月13日	P3H、3L		2,300		✓			✓
	Pizza Hut	了解食物生產	2020年12月13日	P3F		1,280		✓			✓
	制服團體(待定)	了解制服團體工作及欣賞服務精神	2020年12月13日	P2F、2H、2L		2,000	✓	✓			✓
英文科	PLP-R/W Programme Excursions	擴闊學生視野	2019年9月至2020年7月	P.1-3	老師會議檢討	39,300	✓				
STEM	科學科技日/科學鑑證	認識各項科學原理	2020年6月	P.1-6	訪問學生/教師觀察	1,400	✓				
基教	參觀活動(參觀挪亞方舟)	擴闊視野	2020年5月	P.3-6	訪問學生/教師觀察	1,500	✓	✓			
資優組	參觀活動 2 個	擴闊視野	下學期	P.4-6	訪問學生/教師觀察	6,000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英文科	English Ambassadors	領袖訓練	2019年9月 -2020年7月	P.4-6	會議檢討	9,000	✓				
幼童軍	參觀活動	建立正面價值觀和態度	2019年9月 -2020年7月	P.4-6 幼童軍	學生意見、教師意見	2,000		✓			
幼童軍	營會活動	建立團隊精神，學習戶外求生技能	2020年7月	P.4-6 幼童軍	學生意見、教師意見	5,000		✓			
校務	五年級中學生活適應活動	對中學生活有初步了解	2020年6月下旬	P.5	老師觀察/訪問學生	1,500		✓			
宗教信仰小組	津貼畢業營學生	建立正面價值觀和態度	2020年6月 10-12日	P.6 學生	觀察	12,500		✓			
體育科	校隊(導師費用)	指導學校代表隊	2019年9月 -2020年7月	P.3-6	學生意見/會議檢討	48,000			✓		
圖書	圖書活動 (閱讀龍虎榜及其他)	推廣閱讀	2019年9月 -2020年7月	P.1-6	教師意見、會議檢討	2,000	✓				
活動組	舉辦基道才藝匯演	發展學生潛能	2020年6月	全校學生	觀察、教師、家長及學生意見	2,000			✓		
活動組	中國舞隊員出外比賽/表演訓練(導師費用)	發展學生潛能	2020年2-6月	中國舞成員	學生所獲取的成績及參與感受	3,800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	跆拳道表演訓練(導師費用)	發展學生潛能	2020年6月	跆拳道成員	學生所獲取成績及參與感受	300			✓		
STEM	學生砌竹工作坊	擴闊學生視野	2019年11月	P.5-6 (約20人)	訪問學生/教師觀察	2,000	✓				✓
STEM	電批車工作坊	擴闊學生視野	2020年2月	P.5-6 (11人)	訪問學生/教師觀察	9,000	✓				✓
音樂科	牧童笛指揮(敬拜隊)	發展學生音樂潛能	2019年10月 2020年5月	P1-3	比賽成績達良好、學生參與感受	17,500			✓		
音樂科	合唱團(指揮費用)	發展學生歌唱潛能	2019年10月 2020年5月	P4-6	比賽成績達良好、學生參與感受	15,000			✓		
音樂科	手鐘隊(指揮費用)	發展學生音樂潛能	2019年10月 2020年5月	P3-6	比賽成績達良好、學生參與感受	15,000			✓		
視藝科	五年級學生培訓資助一(陶泥製作)	發展學生藝術潛能	試後活動	P.5	製成品、學生參與感受	9,600			✓		
視藝科	視藝菁英培訓一(陶泥製作)	擴闊學生視野	2020年2-3月	視藝菁英	製成品、學生參與感受	8,000			✓		
視藝科	視藝菁英培訓一(繪畫比賽)	擴闊學生視野	2020年1-3月	視藝菁英	比賽成績、學生參與感受	2,000			✓		
視藝科	試後活動參觀一往尖沙咀	擴闊學生視野	2020年1月或 6-7月	P.4-6	觀察學生參與表現	2,200			✓		
視藝科	試後活動參觀一往香港島	擴闊學生視野	2020年1月或 6-7月	P.4-6	觀察學生參與表現	700			✓		
中文、英文	到校的拔尖課程	發展學生潛能	下學期	P.1-P.4	訪問學生/教師觀察	19,800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號， 可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔組	現職風紀歷奇訓練日營	領袖訓練	2020年1月	P.5-6	觀察 / 評估表格	3,000		✓			
訓輔組	實習風紀歷奇訓練日營	領袖訓練	2020年6-7月	P.4-5	觀察 / 評估表格	6,000		✓			
訓輔組	服務學習活動	擴闊學生視野	2020年6-7月	P.5	觀察 / 評估表格	5,000		✓		✓	
課程小組	貧富宴活動	培養學生關心社會及社區需要	2020年2-3月	P.6	觀察 / 評估表格	2,400		✓		✓	
課程小組	生涯規劃活動	擴闊學生視野	2019年11月	P.6	觀察 / 評估表格	7,600					✓
課程小組	生涯規劃活動	擴闊學生視野	2020年3月	P.5	觀察 / 評估表格	7,600					✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
體育科	各項學界比賽	擴闊學生視野	2019年9月至2020年6月	P.1-6	學界成績結果/會議檢討	20,000			✓		
體育科	各項非學界比賽(如：中國舞、獨木舟比賽)	擴闊學生視野	2019年9月至2020年6月	P.1-6	比賽成績結果/會議檢討	2,000			✓		
體育科	陸運會	帶領學生實地進行比賽，應用所學的田徑技能。	2020年2月12日	P.1—6	比賽成績結果/會議檢討	3,500			✓		
英文科	TOEFL	擴闊學生視野	2019年9月至2020年6月	P.3-6	比賽成績結果/會議檢討	20,000	✓				
STEM	應用可再生能源設計暨競技大賽	擴闊學生視野、挑戰自己	2020-04-05	P.5-6 (共 11 人)	比賽成績、學生參與感受	3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	2020 香港小學科學奧林匹克	擴闊學生視野、挑戰自己	2020 年	P.5-6	比賽成績、學生參與感受	400	✓				
STEM	國際學科評估(科學)	擴闊學生視野、挑戰自己	2020 年	P.4-6	比賽成績、學生參與感受	400	✓				
STEM	全港水火箭比賽 2020	擴闊學生視野、挑戰自己	2020 年	P.4-6	比賽成績、學生參與感受	1,400	✓				
音樂科	比賽費用	參加音樂比賽，擴闊學生視野	全年	P1-6	比賽成績達良好、學生參與感受	4,000			✓		
境外交流	學生到韓國進行為其五天的境外活動，探索當地文化及科技發展。	學生透過境外交流擴闊知識和視野，能讓學生體驗當地風土人情，認識當地的科技發展。	2020 年 4 月 4-8 日	P.4-6	完成行程中的功課、活動後分享	14,160	✓				
基教	參加聖經朗誦比賽	發展學生潛能	2020 年 3 月	P.1-6	訪問學生/教師觀察	500	✓				
基教	參加聖經故事演講比賽	發展學生潛能	2020 年 5 月	P.1-6	訪問學生/教師觀察	500	✓				
數學科	高數學能力的學生代表學校參加不同的數學比賽。	透過參與校外比賽，讓學生發揮所長，並擴闊知識和視野。	全學年 按舉辦機構的比賽日期	各年級 按舉辦機構的比賽對象	比賽成績、學生參與感受	1,000	✓				
活動組	中國舞比賽	發展學生潛能	2020 年 2-3 月	中國舞成員	比賽成績、學生參與感受	6,900			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話科	普通話集誦隊	培育學生自信及積極性、發掘潛能、擴闊視野。	2020年3月27日	三年級學生 (約60人)	參與比賽的成績、訓練導師的觀察、評判的評語	22,000			✓		
1.4	其他										
教務	三、六年級試後旅行	學生參加營地活動，增廣見聞	2020年6月24日	小三及小六學生	問卷、老師意見	200			✓		
宗教信仰小組	津貼學生團契旅行	舒展學生身心	7-3-2020	P.4-6 團契學生	觀察、老師意見	2,480			✓		
活動組	津貼學校大旅行	舒展學生身心	2019年10月31日	全校學生	觀察、老師意見	24,500			✓		
活動組	津貼學生中英文朗誦節比賽報名費(半費或全津)	培養學生積極參與的態度	2019年11-12月	去年獲獎或老師推薦學生	獲取成績、學生感受	2,500		✓			
活動組	津貼學生音樂節比賽報名費(半費或全津)	培養學生積極參與的態度	2020年2-3月	去年獲獎或老師推薦學生	獲取成績、學生感受	3,000			✓		
第1項預算總開支						453,140					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
幼童軍	營會活動物資(營具、爐具等)	用來進行營會活動	4,000
幼童軍	其他幼童軍活動物資及禮物	集會用, 禮物用作鼓勵學生積極參與活動。	2,000
體育科	親子細運會獎盃	頒獎及拍照用	1,500
體育科	陸運會學生運動員證及用品(膠袋、扣針等)	比賽時用來分辨學生參賽組別及場次。	500
體育科	比賽球衣	比賽時穿著	4,000
STEM	應用可再生能源設計暨競技大賽材料	製作模型車	800
STEM	環保創意模型設計比賽材料	製作模型	300
STEM	全港水火箭比賽 2020 材料	製作模型	300
課程小組	統整計劃能量卡儲存冊	全校性獎勵計劃	2,500
課程小組	統整計劃能量卡	全校性獎勵計劃	30,000
		第 2 項預算總開支	45,900
		第 1 及第 2 項預算總開支	499,040

預期受惠學生人數

全校學生人數：	488
預期受惠學生人數：	488
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

姊妹學校交流計劃書
2019 / 2020 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾泳紅老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	筆友活動
----	------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展

		教學交流			
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):筆友活動	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):